

 **RENNES  
MÉTROPOLE**

 **VILLE DE  
SAINT-ARMEL**  
ILLE-ET-VILAINE

# Aménagements du parvis et des abords du futur pôle enfance

*(parvis de l'école, chemin de la Ry, sente piétonne)*

**Démarche participative**

**Atelier de concertation n°1** - Études préliminaires

Samedi 16 mars 2024

**topio**  
Architecture  
du paysage

## ○ Liste des participants

### Modérateurs

Laura Hiel - ( Topio - paysage et urbanisme )  
François Leroy - ( Topio - paysage et urbanisme )  
Cédric Duchet - ( Rennes Métropole )

### Groupe Orange



- Gilles Simon
- Damien Patouiller
- Annabelle Denarnaud
- Laure Brou
- Justine Testard
- Sébastien Leboudec
- Mélanie Reucheron

### Groupe Bleu



- Claudine Panon
- Daphné Panon
- Gwenaël Junel
- Aurore Bouvet Texier
- Didier Roullier
- Anaïck Campana

## ○ Déroulé de l'atelier

### Déroulé

9.00	○	Accueil
9.30	○	Activité n° 1
10.30	○	Pause
10.40	○	Activité n° 2
12.00	○	Fin de l'atelier

### L'accueil

Avant de démarrer l'atelier participatif, François Leroy et Laura Hiel tous deux paysagistes de la société *Topio - paysage et urbanisme*, accompagnés de Cédric Duchet représentant de Rennes Métropole; ont débuté par un mot d'accueil pour l'ensemble des participants (présentation de l'équipe de conception + contexte d'intervention + modalités d'organisation de l'atelier) et les ont remercié de leur présence.

Laura Hiel et François Leroy étaient tous deux modérateurs pour cet atelier. Ils ont animé la séance et ont accompagné les deux groupes pour leur permettre de travailler autour du projet d'aménagement.

Les thématiques abordées ont été choisies pour :

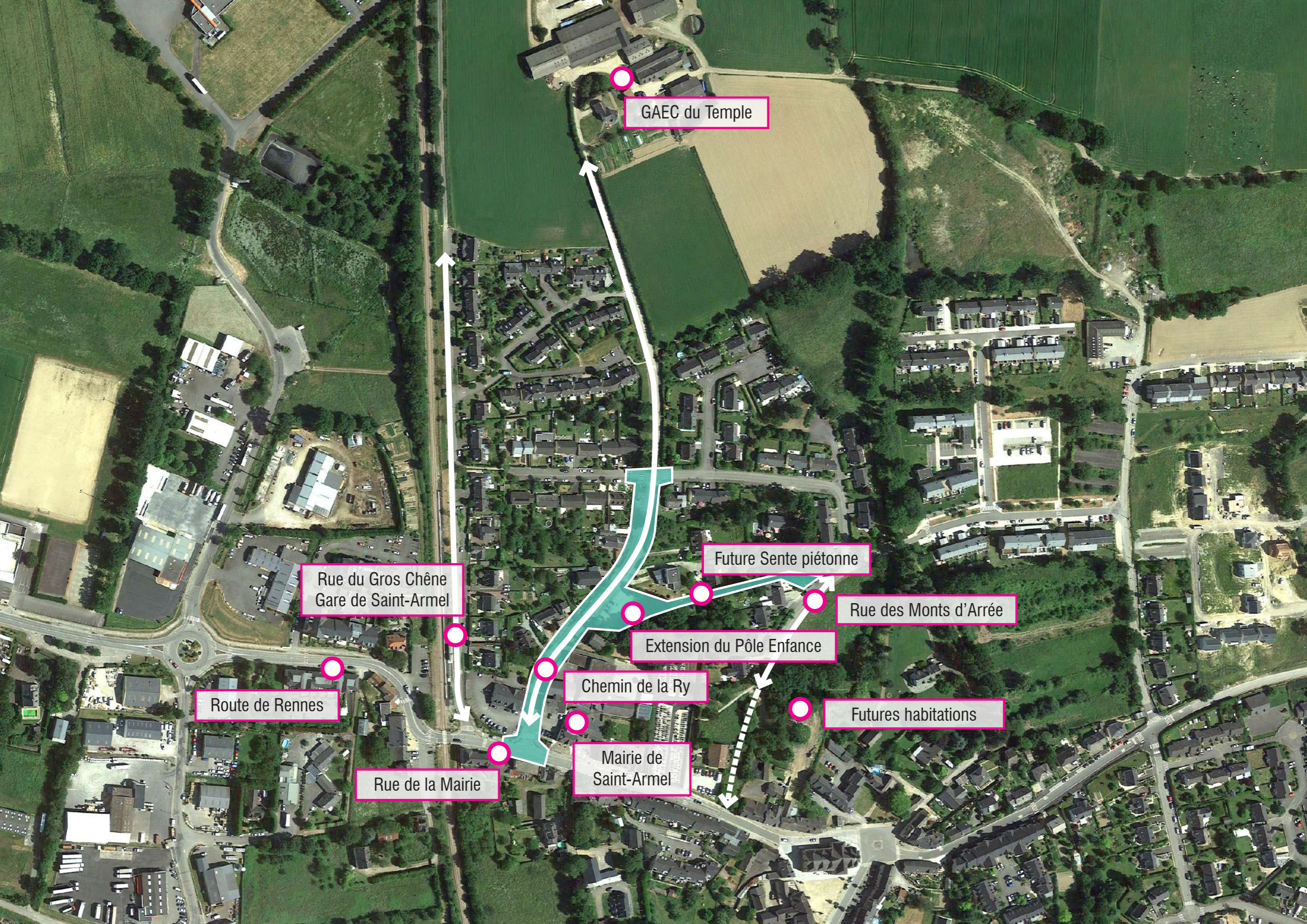
- Soutenir et recueillir la parole et accompagner la formulation de souhaits pour l'avenir des aménagements du secteur d'étude
- Engager un dialogue entre usagers.es, riverains, élus et équipe de conception
- Permettre aux Paysagistes de s'imprégner des besoins, des attentes et des sensibilités des habitants.

Les activités organisées permettront à l'équipe de conception de développer une vision commune des objectifs de l'aménagement des abords du pôle enfance (parvis, chemin de la Ry, sente piétonne).

L'atelier du jour avait pour but :

- 1) Activité 1 : Définition des objectifs communs partagés par tous et toutes. Cette activité s'organise autour de post-its de différentes couleurs.
- 2) Activité 2 : «Les abords du pôle enfance de nos rêves». Cette activité s'organise autour d'images d'ambiances.





GAEC du Temple

Rue du Gros Chêne  
Gare de Saint-Armel

Future Sente piétonne

Rue des Monts d'Arrée

Extension du Pôle Enfance

Route de Rennes

Chemin de la Ry

Futures habitations

Rue de la Mairie

Mairie de  
Saint-Armel

## ○ Activité n°1

### Définition des objectifs

#### Consigne

Question formulée par l'équipe de conception :

**Imaginons que les abords du pôle enfance ont plus de 10 ans.**

Quelles sont les raisons pour lesquelles ces abords sont une réussite ?

Quelles sont les raisons pour lesquelles l'aménagement est un échec ?

- 1er temps (individuellement) : chaque participant écrit sur des post it (rose / vert) ses idées  
Rose = un échec  
Vert = une réussite
- 2ème temps (au sein de la table) : chaque participant présente ses post its + échanges
- 3ème temps (tous ensemble) : un référent par table présente la production de sa table à tous



- Au sein de chacune des deux tables, pour un temps de 10 minutes, chaque participant a réfléchi à cette question et a identifié des réussites et des échecs.
- Ensuite, chaque groupe a échangé sur cette question. En confrontant leurs idées, ils ont identifié une dizaine de raisons pour la réussite sur des post-it verts, et une dizaine de raisons sur des post-it roses pour l'échec.
- Enfin, un représentant de chaque table est venu présenter le travail de son groupe devant tous les participants. Lors de cette restitution, des éléments communs ont émergés naturellement.

## ○ Activité n°1

### Restitution des objectifs

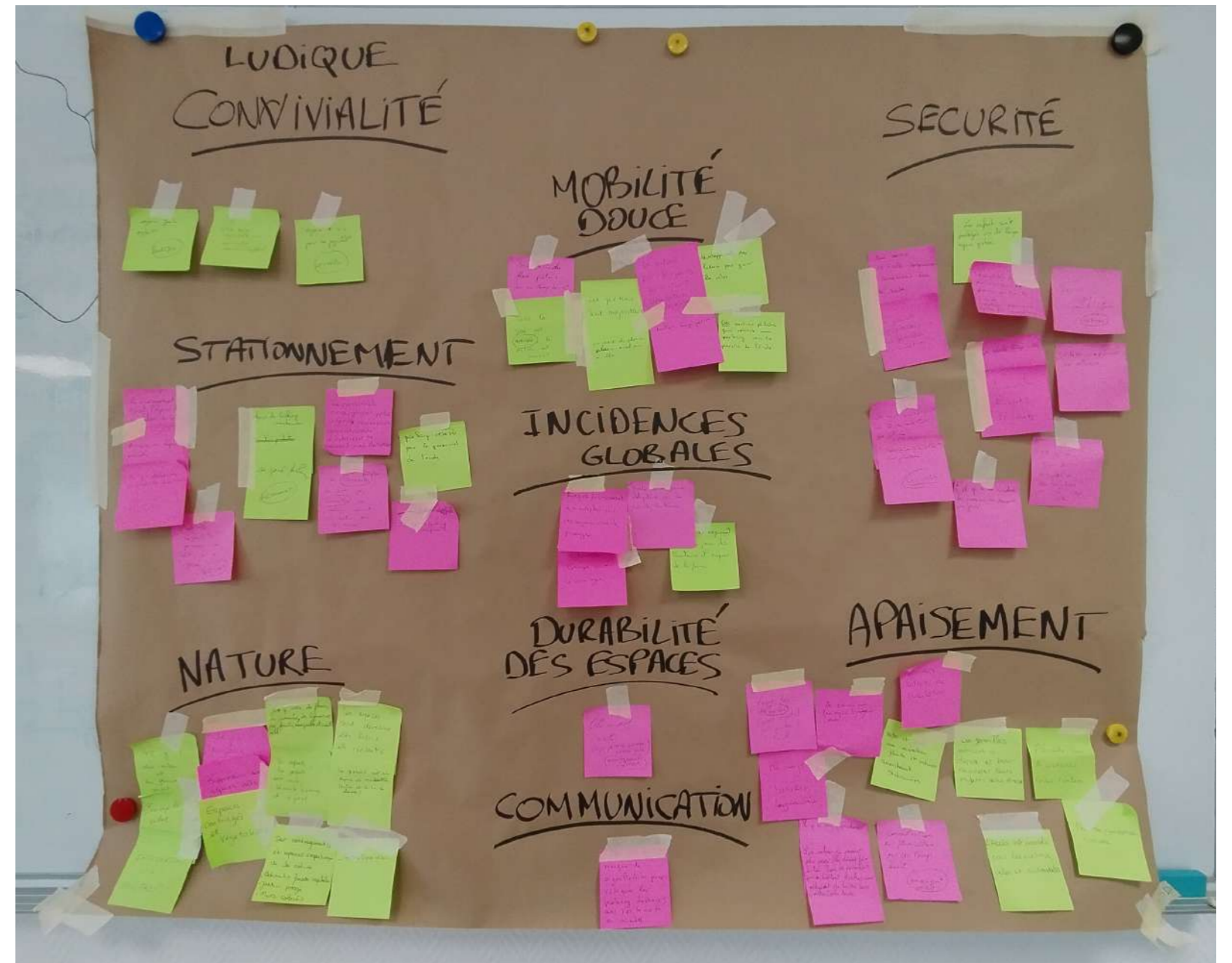
Pendant la pause, Laura et François ont regroupé les idées des participants pour **dégager les grands objectifs du réaménagement**, qu'ils ont présenté à tous en introduction de l'activité n°2.

Ils guideront l'équipe de maîtrise d'œuvre dans ses choix et ses réflexions pour la conception des aménagements.



#### Demande des participants :

Les participants ont souhaité pouvoir prendre connaissance du projet du futur pôle enfance. Rennes Métropole et la Ville indiquent que les éléments pourront leur être transmis lors de la diffusion du compte rendu de l'atelier.



# ○ Activité n°1

## Détail des Post-its par objectif

### Ludique / Convivialité

- Espace jeunes / enfants
- Une zone agréable de rencontre parents/enfants
- Espace de vie pour la population

### Stationnement

- Se garer facilement
- Places de parking nombreuses
- Parking réservé pour le personnel de l'école
- La voie de circulation est trop étroite
- Manque de dépose minute
- Stationnement désorganisé
- Enseignants et agents municipaux ne peuvent pas stationner
- Commerces pas accessibles en voiture
- Places de stationnement insuffisantes

### Nature

- Arbres et fleurs partout
- Beaucoup de verdure
- Intégration des végétaux
- Espaces ombragés et plantés
- Plantes aromatiques et légumineuses
- Fruits à cueillir et à manger
- Sécurité piétonne
- Aménagements respectueux de la nature
- Façades végétalisées
- Jardin potager
- Murs colorés
- Lieux de rencontre (écoliers)
- Esthétique réussie
- Suppression des espaces verts
- Toujours autant de bitume

### Mobilité douce

- Zone apaisée, piéton partout
- Piétons majoritaires
- On vient à pieds ou à vélo
- Parkings vélos
- Sentier pédestre reliant des parkings au parvis de l'école
- Concentration du flux piéton sur un temps court
- La voiture est toujours prioritaire (circulation et parkings)
- Trottoirs trop petits

### Incidence globale

- Aménagements permettant l'accès aux tracteurs et engins de la ferme
- Rues de lotissement non adaptées pour une augmentation de passages
- Circulation dense pour le voisinage
- Sortie de la ferme obligatoire par la rue de Penthièvre

### Apaisement

- 8h30 et 16h20 : circulation fluide et voitures bien garées
- Dépose et récupération des enfants sans stress
- Fluidité piétons et voitures
- Pas de nuisance sonore
- Accès possible pour piétons, vélos, voitures
- Trop de bouchons (voiture et piéton) pour l'école
- Nuisances sonores
- Les voitures doivent faire le tour
- Concentration du flux voiture sur un temps donné (engorgement)
- Parvis est bruyant

### Sécurité

- Protection des piétons par de larges trottoirs
- Sortie d'école directement sur la route
- Circulation dangereuse
- Manque de visibilité voiture/piéton (co-visibilité)
- Incivilité par manque de stationnement (double file)
- Vitesse excessive voiture
- Accessibilité pompiers
- Trop de circulation

### Communication

- Signalisation du temps de marche depuis les parkings
- Manque de signalisation
- Offre de parking pas lisible

### Durabilité des espaces

- Ils ont mal vieillis, équipements abîmés, arbres morts
- Aménagements vieillissants

## ○ Activité n°1

### Synthèse de l'Activité 1

Lors de la première activité, les participants ont exprimé une diversité d'objectifs et de préoccupations concernant les aménagements aux abords du futur pôle enfance.

Certains objectifs ont pu apparaître contradictoires compte tenu de l'espace disponible pour réaliser les nouveaux aménagements : d'une part, la demande de plus de stationnement et une meilleure circulation pour les voitures ; d'autre part, le désir d'avoir plus de mobilité douce et de nature et l'importance de créer des espaces conviviaux et sécurisés pour les enfants et les familles.

Cette dualité témoigne de la complexité des enjeux à prendre en compte dans la conception des futurs aménagements et met en évidence le défi de trouver des solutions qui concilient ces différentes aspirations.



## ○ Activité n°2

### Définition des attentes

#### Consigne

Les participants tournent de table en table

- Chaque participant choisit deux images lui évoquant ce qu'il souhaite ou non pour les abords du pôle enfance sur une thématique donnée
- Il explique au reste du groupe son choix [ Ce qui nous intéresse n'est pas l'image en soit mais ce qu'elle évoque; **c'est le «pourquoi» qui va nourrir le projet paysage** ]
- Le référent de la table retranscrit cette explication par mots clefs qu'il présente en fin d'atelier à tous

Afin de permettre à tous les participants de réagir à ce stade très en amont du projet d'aménagement, Laura et François ont organisé trois tables de travail autour d'images d'ambiance. Chaque groupe est resté 10 à 15 minutes sur chaque table.

- Table Identité / Convivialité
- Table Nature
- Table Mobilité / Sécurité

Il est rappelé que les aménagements ont pour but de servir le bien commun.

IDENTITÉ / CONVIVIALITÉ



NATURE



MOBILITÉ / SÉCURITÉ



## ○ Activité n°2

### Identité / Convivialité

Référente de Table : Laura Hiel (Topio paysage et urbanisme)

### Restitution des attentes



### + Points à privilégier

- Réversibilité des espaces
- Modularité
- Lieu de rencontre
- Mobiliers ludiques et colorés
- En lien avec la nature
- Inviter à prendre son temps
- Du mobilier pour se rencontrer, se retrouver
- Espace joyeux
- Accessibilité
- Respirer
- Ouvert et dégagé
- Expression artistique sur murs vides
- Matériaux naturels, du bois

### - Points de vigilance

- Attention à ne pas trop en faire avec la couleur pour éviter que les aménagements datent trop vite
- Pas de jeux en béton
- Pas d'aménagements stériles

## ○ Activité n°2

### Nature

Référent de Table : François Leroy (Topio paysage et urbanisme)

### Restitution des attentes



### + Points à privilégier

- Cueillette
- Perméabilité des sols
- Ludique, éveil
- Valoriser la mobilité douce
- Renforcer le contact à la nature
- Une végétation variée
- Apaisement, ouverture
- Des espaces intergénérationnels
- Jeux informels et pédagogiques
- La notion de parcours
- Traitement des limites avec des plantes
- Végétation et arbres sur trottoirs
- Espaces fleuris

### - Points de vigilance

- Attention aux nuisances sonores générées par des espaces trop accueillants
- Pas d'espace uniquement minéral, sans végétation
- Trop naturel = accidentogène
- Attention au bon équilibre entre bâtiments et plantations

## ○ Activité n°2

### Mobilité / Sécurité

Référent de Table : Cédric Duchet (Rennes Métropole)

#### Restitution des attentes



#### ⊕ Points à privilégier

- Chemin sportif et ludique
- Arrêt minute
- Mobiliers et parkings vélos/trotinettes de couleur
- Trottoirs larges sécurisants
- Valoriser la mobilité douce
- Une signalétique bien identifiée et si possible à énergie solaire
- Espace partagé et convivial
- Sentiment de cheminer à travers la végétation
- Passages piétons colorés, larges et visibles
- Marquage artistique

#### ⊖ Points de vigilance

- Attention aux aménagements et mobiliers qui pourraient être accidentogène
- Dépose minute doit être intégré et qualitatif
- Rue engorgée durant les déposes et récupérations des enfants
- Mobilier anecdotique ou anarchique
- Pas de fermeture pendulaire de rue

## ○ Activité n°2

### Synthèse de l'Activité 2

#### **Identité convivialité :**

- Créer un espace de vie et de convivialité pour les habitants, favorisant les rencontres et les échanges
- Concevoir des aménagements qui mettent en valeur la proximité au pôle enfance, renforçant ainsi l'identité du quartier
- Assurer la pérennité des aménagements en permettant leur évolution dans le temps.

#### **Nature :**

- Intégrer la nature environnante dans le cœur de la ville, aux abords de l'école
- Offrir aux enfants des expériences variées avec la nature, incluant la faune, la flore et des possibilités de cueillette.
- Diversifier le paysage végétal pour favoriser la biodiversité et le confort des usagers.

#### **Mobilité et sécurité :**

- Favoriser les déplacements doux avec des infrastructures appropriées.
- Offrir une solution d'accès adapté aux véhicules motorisés, dans le périmètre proche de l'école
- Apaiser la circulation près du pôle enfance de manière durable.

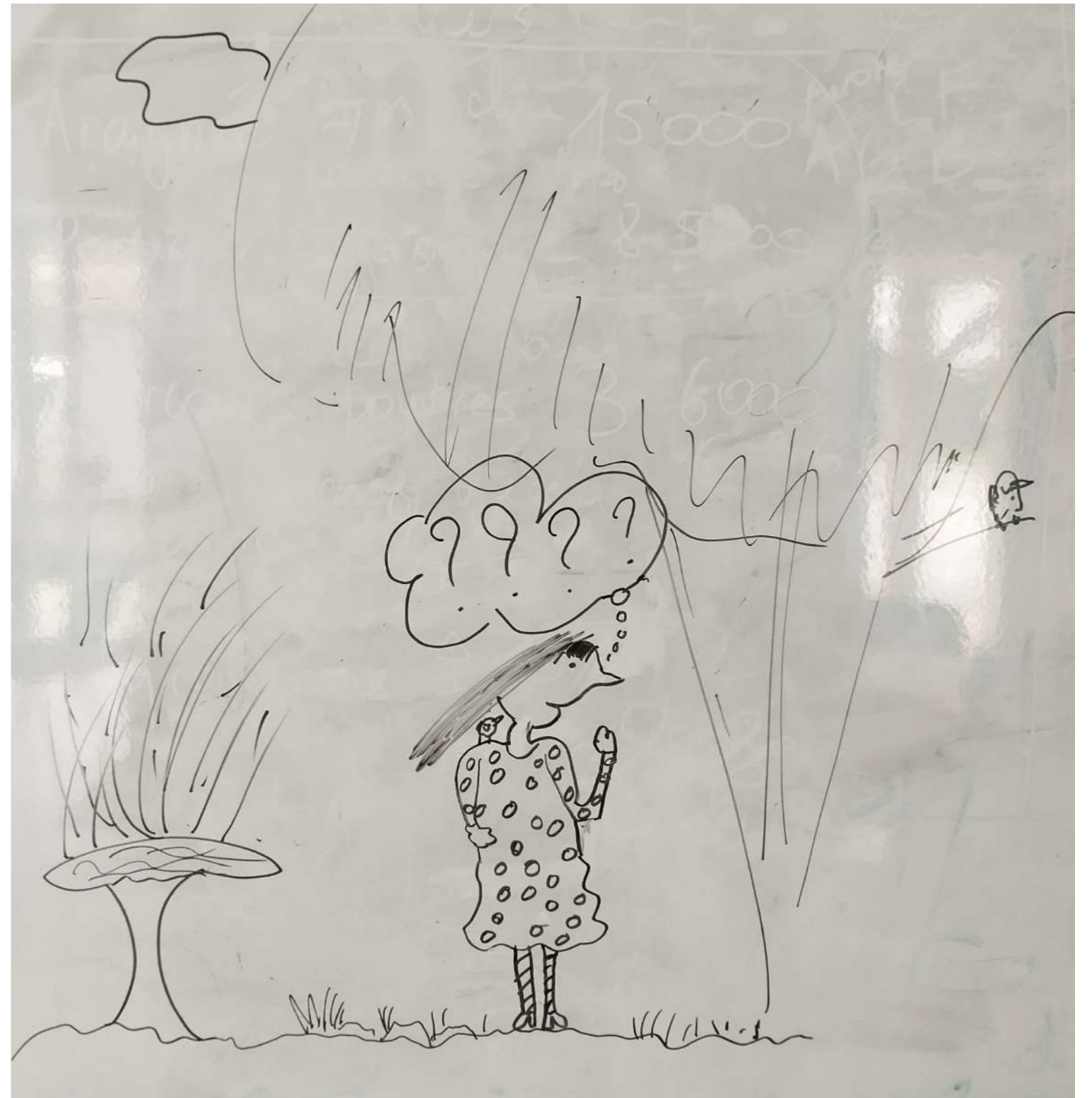
## Conclusion

Le studio Topio et l'équipe de conception vont se nourrir des échanges issus de cet atelier pour esquisser les premières composantes des aménagements afin qu'ils répondent au mieux aux besoins des habitants et usagers du pôle enfance, du chemin de la Ry et de la sente piétonne, sans oublier les contraintes réglementaires.

Nous nous retrouverons samedi 8 juin pour l'atelier numéro 2 ; atelier durant lequel nous pourrons échanger ensemble sur les premières intentions du projet qui seront présentées.

Si de nouveaux participants veulent prendre part à l'atelier 2, ils peuvent en faire la demande à la Mairie.

Le studio Topio et son équipe de conception, Rennes Métropole et la Commune de Saint-Armel remercient l'ensemble des participants présents lors de ce premier atelier.



@ Daphné Panon, merci pour le dessin !